

附件

2025年全国教育科学规划立项项目拨款名单（国社科重大、重点项目除外）

(万元)

序号	批准号	项目名称	负责人	工作单位	此次拨款	总经费	剩余	备注
1	BAA250042	数字文明视域下教育空间生产的精神图景建构研究	吕寿伟	扬州大学	17	20	3	
2	BAA250043	文化主体性视域下中国教育学话语转化及国际传播机制研究	赵伟黎	杭州师范大学	17	20	3	
3	BAA250044	后数字时代教育社会学的理论重构与元问题研究	吴刚	华东师范大学	17	20	3	
4	BAA250045	数字乡村战略下乡村教师新乡贤角色培育与引领作用研究	李娟	东北师范大学	17	20	3	
5	BAA250046	“城乡中国”格局下乡村社会教育的边界重构与路径优化研究	娜仁高娃	山西大学	17	20	3	

6	BAA250047	数智时代中国教育学自主知识生产的转型研究	石亚兵	浙江师范大学	17	20	3	
7	BBA250048	基于多模态数据和机器学习的留守儿童短视频成瘾识别及干预研究	甘雄	长江大学	17	20	3	
8	BBA250049	基于眼动追踪的小学生数字阅读动态机制解析与评估体系构建	梁菲菲	天津师范大学	17	20	3	
9	BBA250050	主动健康理念下情绪性信息有意遗忘的认知机制及运动-认知双任务干预研究	宋耀武	河北大学	17	20	3	
10	BBA250051	社交媒体中道德情绪氛围对青少年网络欺凌的作用机制与干预研究	褚晓伟	浙江师范大学	17	20	3	
11	BBA250052	健康学校视角下县域中学校园欺凌的积极同伴介入机制与AI主动预警干预研究	赵小军	河北大学	17	20	3	
12	BBA250053	人工智能依赖对大学生创造力的影响机制及干预研究	巩彦斌	太原理工大学	17	20	3	
13	BBA250054	儿童风险感知的心理机制及家校社协同共育实践研究	王华容	南通大学	17	20	3	

14	BBA250055	指向创造力发展的初中生好奇心培养机制与教学干预研究	唐鑫	上海交通大学	17	20	3	
15	BBA250056	数智时代中学教师的创新评价素养测度及提升策略研究	韩建涛	安徽师范大学	17	20	3	
16	BBA250057	AI赋能因材施教：基于智能体的学习困难的多层级评估与个体化干预体系研究	李虹	北京师范大学	17	20	3	
17	BBA250058	生成式AI赋能青少年高阶思维的心理机制与实践路径研究	于战宇	江苏师范大学	17	20	3	
18	BBA250059	儿童青少年自然共情的发展轨迹、影响因素和教育干预研究	孟现鑫	福建师范大学	17	20	3	
19	BCA250060	数智赋能终身学习公共服务平台适老化转型与优化路径研究	孙雨	国家开放大学	17	20	3	
20	BCA250061	智能时代教师实践性知识创生与传播研究	王志军	江南大学	17	20	3	
21	BCA250062	中小学校数据文化成熟度模型构建及区域实践研究	杨现民	江苏师范大学	17	20	3	

22	BCA250063	大模型多智能体协同驱动的在线个性化学习研究	肖君	上海开放大学	17	20	3	
23	BCA250064	大模型涌现能力驱动认知跃迁的课堂深度对话教学研究	杨绪辉	淮阴师范学院	17	20	3	
24	BCA250065	高校实验教学“师-生-机”协同模式与实践效果研究	黄文	北京航空航天大学	17	20	3	
25	BCA250066	数智赋能拔尖创新人才早期识别及适应性培育策略研究	毛刚	浙江师范大学	17	20	3	
26	BCA250067	AI智能体赋能师范生沉浸式教学实训研究	胡永斌	江苏师范大学	17	20	3	
27	BCA250068	GAI增强型虚拟现实场景中青少年社交异化的诊断与干预研究	李文昊	华中师范大学	17	20	3	
28	BCA250069	促进人机协同创造力提升的循证教学设计模式构建	蒋纪平	河南科技学院	17	20	3	
29	BCA250070	人智协同赋能大规模因材施教的有效模式与推进策略研究	兰国帅	河南大学	17	20	3	

30	BCA250071	生成式人工智能赋能教师伦理决策的内在机理与实践路径研究	李树培	华东师范大学	17	20	3	
31	BCA250072	AIGC教育应用内容风险的形成机理与协同治理研究	张刚要	江苏省教育科学研究院	17	20	3	
32	BDA250073	世界一流高等研究院发展模式的国际比较研究	张伟	江苏师范大学	17	20	3	
33	BDA250074	国际比较视域下的中小学STEM教育实践模式研究	赵章靖	中国教育科学研究院	17	20	3	
34	BDA250075	国际比较视野下面向国家战略需求的学科布局调整研究	臧玲玲	河南大学	17	20	3	
35	BDA250076	全球教育话语权塑造的国际经验与中国路径研究	付睿	温州大学	17	20	3	
36	BEA250077	人工智能时代教师道德主体性困境及其应对研究	胡伟	中国药科大学	17	20	3	
37	BEA250078	中华优秀传统文化融入义务教育三科统编教材的内在逻辑及实践路径研究	程伟	山东女子学院	17	20	3	

38	BEA250079	中学生数字化交往的伦理审视与教育应对研究	刘金松	上海师范大学	17	20	3	
39	BEA250080	数智时代青少年道德责任消解风险及德育应对研究	李菲	陕西师范大学	17	20	3	
40	BEA250081	教育家精神的时代特征与价值实现研究	柴江	盐城师范学院	17	20	3	
41	BEA250082	数智时代青少年网络道德失范及其教育应对研究	张香兰	鲁东大学	17	20	3	
42	BEA250083	AI赋能中小学德育的课程一体化建设路径研究	陆道坤	扬州大学	17	20	3	
43	BEA250084	人工智能教育大模型的价值对齐研究	邹太龙	湖北民族大学	17	20	3	
44	BEA250085	基于学生道德思维进阶的德育课程一体化实践进路研究	彭韬	南京师范大学	17	20	3	
45	BEA250086	制度德育论的自主知识体系建构研究	张添翼	华中师范大学	17	20	3	

46	BEA250087	家校社协同视域下的青少年数字生活健康研究	王益富	淮阴师范学院	17	20	3	
47	BEA250088	数智时代爱国主义教育图像叙事研究	姚遥	中南林业科技大学	17	20	3	
48	BFA250089	我国教育领域治理人工智能的法治体系构建研究	任海涛	华东师范大学	17	20	3	
49	BFA250090	义务教育教师“县管校聘”体制合目的性法律体系构建研究	张文国	华东师范大学	17	20	3	
50	BFA250091	“市县结合”背景下跨区域研修共同体赋能县中教师高质量发展研究	刘胜男	华东师范大学	17	20	3	
51	BFA250092	人口变化趋势下县域基础教育师资适配机制研究	金久仁	南京师范大学	17	20	3	
52	BFA250093	全国教育科学规划项目资助成果的国际政策影响力研究	陈琨	湘潭大学	17	20	3	
53	BFA250094	AIGC应用背景下大学生学位论文写作的学术伦理失范纠偏研究	祝阳	北京邮电大学	17	20	3	

54	BFA250095	数智时代中国家庭读写教育的政策与实践研究	李英姿	南开大学	17	20	3	
55	BFA250096	教育对口支援30年工作机制演进的口述史研究	李玉栋	陕西师范大学	17	20	3	
56	BFA250097	教育家精神铸魂强师的县中教师案例追踪与长效赋能机制研究	孙芳	哈尔滨师范大学	17	20	3	
57	BGA250098	县域城镇化背景下农村陪读教育的影响机制与优化路径研究	王晓慧	华中农业大学	17	20	3	
58	BGA250099	“市县结合”的基础教育管理体制建构与推进路径研究	朱忠琴	山东师范大学	17	20	3	
59	BGA250100	人口变化下基础教育教师资源动态预测与精准适配机制研究	汪曙光	北京师范大学	17	20	3	
60	BGA250101	教育强国视域下教育家型校长的多模态特质识别及发展战略研究	李阳琇	华南师范大学	17	20	3	
61	BGA250102	高校主导型创新联合体协同育人机制研究	李小琼	河南科技学院	17	20	3	

62	BGA250103	教育强国背景下我国教育法典编纂的价值统合与制度回应研究	管华	广西大学	17	20	3	
63	BGA250104	《学位法》视域下的教育硕士实践成果培育体系创新研究	夏庆利	黄冈师范学院	17	20	3	
64	BHA250105	中小学校办学声誉评价制度构建与实施研究	李金钊	上海市教育科学研究院	17	20	3	
65	BHA250106	家校社协同推进中小学假期实践育人研究	廖德斌	四川省教育科学研究院	17	20	3	
66	BHA250107	科技竞争背景下数学学科发展前沿进中小学数学教材的国际比较与中国路径研究	康世刚	重庆市教育科学研究院	17	20	3	
67	BHA250108	数字孪生赋能中小学大规模因材施教的影响机制与实现路径研究	方光宝	福建师范大学	17	20	3	
68	BHA250109	社会权理论下基础教育资源动态统筹调配机制研究	唐淑艳	湖南工业大学	17	20	3	
69	BHA250110	指向精准育人的小班化教学改革实践理路与生态格局研究	刘鹂	陕西师范大学	17	20	3	

70	BHA250111	中小学生自伤行为的SMART-AI预警模型构建与校本三维干预体系研究	王冠	淮阴师范学院	17	20	3	
71	BHA250112	小学生错误监控认知能力关键影响因素及家校干预路径研究	杨庆	曲阜师范大学	17	20	3	
72	BHA250113	全球视角下数字设备使用对教学质量及教育公平的多层机制研究	刘鑫	宁波大学	17	20	3	
73	BHA250114	教育家精神的创造性转化研究	余闻婧	江西师范大学	17	20	3	暂缓
74	BHA250115	算法推荐下中学生短视频成瘾现象及家校协同阻断研究	邓亮	江西师范大学	17	20	3	
75	BHA250116	基于动力系统与网络理论的心理健康动态干预模型构建研究	张彩	北京师范大学	17	20	3	
76	BHA250117	抑郁症青少年非自杀性自伤的发生机制与消解路径研究	王柳生	集美大学	17	20	3	
77	BHA250118	培根铸魂的港澳中小学教材个体核心价值观及其教学实现研究	李臣	深圳大学	17	20	3	

78	BHA250119	百年来中小学教材中的外国作品传播与文化自信培育研究	李学	湖南科技大学	17	20	3	
79	BHA250120	“县中振兴”背景下以特色学科推动普通高中多样化发展研究	蔡建东	河南大学	17	20	3	
80	BHA250121	中小学STEM教育中生成式人工智能应用的伦理风险与治理路径研究	赵慧臣	河南大学	17	20	3	
81	BHA250122	智能时代中小学生AI素养的阶梯式培养体系构建研究	卢锋	南京邮电大学	17	20	3	
82	BIA250123	智能时代大学生高质量人机协同学习的形成机制和支持体系研究	张华峰	上海师范大学	17	20	3	
83	BIA250124	新时代学科专业设置调整优化政策及其推进路径研究	李海萍	湖南科技大学	17	20	3	
84	BIA250125	支撑区域创新高地建设的高校本科专业设置动态调整机制研究	张伟坤	华南师范大学	17	20	3	
85	BIA250126	生成式AI驱动的知识生产模式转型与大学应对策略研究	汤晓蒙	广州大学	17	20	3	

86	BIA250127	支撑教育科技人才一体发展的行业特色高校产教融合新机制研究	卢威	华东师范大学	17	20	3	
87	BIA250128	数智时代大学生数字素养评价指标体系构建及培育路径研究	马丽	天津师范大学	17	20	3	
88	BIA250129	学科专业设置调整优化改革研究	翟亚军	华北电力大学	17	20	3	
89	BIA250130	面向战略性新兴产业需求的学科专业响应机制研究	耿乐乐	兰州大学	17	20	3	
90	BIA250131	教育强国背景下高校教师审核评估参与路径与促进机制研究	俞冰	江苏理工学院	17	20	3	
91	BIA250132	人工智能赋能高校科技成果转化效能提升的机理与路径研究	刘鑫	西南交通大学	17	20	3	
92	BIA250133	AI冲击下高校毕业生结构性就业变化的智能预测及应对研究	邓芳芳	浙江水利水电学院	17	20	3	
93	BIA250134	来华留学生中国文化认同的发展路径与协同培育机制研究	曹春	东北师范大学	17	20	3	

94	BIA250135	高校学科专业结构与区域经济社会发展适配机制及其政策支持研究	贺祖斌	广西师范大学	17	20	3	
95	BIA250136	数字化背景下高等教育评价数据治理的协同机制与实践路径研究	曹晶	上海理工大学	17	20	3	
96	BIA250137	分类发展中行业特色高校系统跃升的创新路径研究	荀振芳	华北电力大学	17	20	3	
97	BIA250138	生成式人工智能赋能高校教师教学学术能力跃迁研究	王力娟	上海交通大学	17	20	3	
98	BIA250139	博士生跨界融合培养机制的国际比较与中国路径	李莞荷	天津大学	17	20	3	
99	BIA250140	地方综合性高校学科结构碎片化测度与治理机制研究	张发亮	南昌大学	17	20	3	
100	BIA250141	我国高校分类管理、分类评价的治理机制研究	王铭	北京教育科学研究院	17	20	3	
101	BIA250142	美国一流大学质量问责的数字化转型研究	柳亮	鲁东大学	17	20	3	

102	BIA250143	科技自立自强背景下高校基础学科建设注意力配置及其优化研究	苏永建	大连理工大学	17	20	3	
103	BIA250144	高校师德治理提质增效的组织逻辑与优化路径研究	高树仁	大连理工大学	17	20	3	
104	BIA250145	数智技术赋能视角下高水平综合大学教育硕士跨界培养机制构建研究	陈晓清	南京大学	17	20	3	
105	BIA250146	科学基金直接资助博士生科研的国际经验与本土评估研究	彭湃	华中科技大学	17	20	3	
106	BIA250147	西部高校科技成果转化效能提升路径研究	赵成伟	新疆大学	17	20	3	
107	BIA250148	师范生职业情怀的形成机制与培育路径研究	熊继承	湖南科技大学	17	20	3	
108	BIA250149	中美科技竞争背景下新兴工科专业形成机理与演化路径研究	丁飞己	华中科技大学	17	20	3	
109	BIA250150	人机协同视域下大学生复杂工程问题解决能力评价及其实现路径	李青	北京邮电大学	17	20	3	

110	BIA250151	工作世界变革背景下大学生职业生涯韧性研究	宋齐明	南京信息工程大学	17	20	3	
111	BIA250152	高校技术成果转化效能提升与政策支持研究	李雨蕙	温州理工学院	17	20	3	
112	BIA250153	AIGC赋能研究生跨学科创新能力的机理及路径研究	袁旦	浙江工业大学	17	20	3	
113	BIA250154	算法-价值双螺旋协同模型驱动下大学生崇尚英雄的涵育机制研究	杨美新	湖南大学	17	20	3	
114	BIA250155	国际研究生向中国高校流动的趋势、影响因素与路径优化研究	包海芹	北京理工大学	17	20	3	
115	BIA250156	制度逻辑视角下高校科技成果转化效能提升的理论建构与实现路径研究	李秀坤	国家教育行政学院	17	20	3	
116	BIA250157	高质量发展视域下高校学科循证治理的理念与路径研究	何晓芳	大连理工大学	17	20	3	
117	BIA250158	高校科技创新和区域产业创新深度融合路径研究	顾岩峰	河北大学	17	20	3	

118	BIA250159	大学生数字依赖的风险识别及其阶梯式综合治理研究	谢泉峰	湖南第一师范学院	17	20	3	
119	BIA250160	大学内部组织演化与动力机制研究	刘国买	福建理工大学	17	20	3	
120	BIA250161	高校差异化选育机制拔尖学生创新能力评价研究	王新凤	北京师范大学	17	20	3	
121	BIA250162	高校教师人机协同教学胜任力模型构建与应用研究	孙发勤	扬州大学	17	20	3	
122	BIA250163	高等教育赋能教育科技人才一体化发展的体制机制研究	陈振宁	青海民族大学	17	20	3	
123	BIA250164	学科专业“超常布局”的政策分析与实践进路研究	张继龙	上海师范大学	17	20	3	
124	BIA250165	数智化背景下我国高等学校分类评价的机制模型与特色路径研究	刘湘玉	郑州西亚斯学院	17	20	3	
125	BIA250166	地方高校应用型转型困境及治理策略研究	覃道明	江汉大学	17	20	3	

126	BIA250167	学龄人口变化与高等教育结构优化研究	胡娟	中国人民大学	17	20	3	
127	BJA250168	继续教育促进农民共同富裕的内在机理与实践路径研究	何爱霞	曲阜师范大学	17	20	3	
128	BJA250169	职业启蒙教育数字教材建设机制与选用标准研究	王敬杰	中国教育科学研究院	17	20	3	
129	BJA250170	行业产教融合共同体实体化运行模式及效能评价研究	宋亚峰	天津大学	17	20	3	
130	BJA250171	新质生产力发展向度下校企协同创新组织样态演化与制度重构研究	赵军	上海工程技术大学	17	20	3	
131	BJA250172	新乡村工匠在地化成长的数字赋能机制研究	聂清德	湖南农业大学	17	20	3	
132	BJA250173	教育强国背景下职业教育服务国际产能合作的“中国模式”研究	杨勇	天津职业技术师范大学	17	20	3	
133	BJA250174	职普融通教育体系赋能新质生产力的机制与路径研究	刘颖洁	湖南师范大学	17	20	3	

134	BJA250175	“新双高”建设中的“高技能集群培养”研究	李虔	国家教育行政学院	17	20	3	
135	BJA250176	新质生产力背景下高职院校科技成果转化效能的评价指标体系研究	唐小艳	长沙环境保护职业技术学院	17	20	3	
136	BJA250177	教育强国建设背景下“新双高”院校能级跃迁与辐射效应研究	杨蕾	广东技术师范大学	17	20	3	
137	BJA250178	高质量充分就业视域下高职人才培养适配性评价模型构建与应用研究	王伟	东营职业学院	17	20	3	
138	BJA250179	新质农业驱动下高素质农民数字技能形成机理及培育路径研究	陈春霞	江苏理工学院	17	20	3	
139	BJA250180	战略性新兴产业高技能人才集群培养要素协同策略研究	张弛	天津市教育科学研究院	17	20	3	
140	BJA250181	职普融通发展水平的空间分异与提升路径研究	熊晴	西南大学	17	20	3	
141	BJA250182	老年人数字焦虑生成机制与教育反哺共生体构建研究	乔芳菲	吉林开放大学	17	20	3	

142	BJA250183	职业学校关键办学能力测度模型的构建及应用研究	李桂荣	河南大学	17	20	3	
143	BKA250184	优质均衡目标下义务教育投入分档补差适配机制研究	夏雪	东北师范大学	17	20	3	
144	BKA250185	基础教育师资“市县结合”动态调配机制及效果追踪研究	张传萍	湖北省教育科学研究院	17	20	3	
145	BKA250186	教育战略性投入的多渠道经费筹措机制与配置策略研究	杨小敏	北京师范大学	17	20	3	
146	BKA250187	农民大学生培养计划赋能乡村振兴：政策效应、作用机理与优化路径研究	肖卫	湖南开放大学	17	20	3	
147	BLA250188	学校体育教育质量评估框架构建与数字化监测机制研究	王慧莉	武汉体育学院	17	20	3	
148	BLA250189	3-6岁幼儿协调能力发展的多模态评估及行动研究	丁建岚	西安体育学院	17	20	3	
149	BLA250190	学校体育运动风险数智化治理体系研究	邓陈亮	电子科技大学	17	20	3	

150	BLA250191	体育教育专业学生数字素养培育路径研究	张细谦	广东第二师范学院	17	20	3	
151	BLA250192	学校体育学科知识体系重构的中国路径与育人新样态研究	程卫波	曲阜师范大学	17	20	3	
152	BLA250193	教育强国背景下学校体育家校社协同育人创新研究	李先雄	湖南师范大学	17	20	3	
153	BLA250194	基于大模型的医学客观结构化临床考试人工智能评估体系构建	张大明	北京协和医学院	17	20	3	
154	BLA250195	数智时代学生体质健康指标系统性重构与动态管理机制创建研究	李爱春	海南师范大学	17	20	3	
155	BLA250196	数智时代青少年审美价值观培育机制研究	王默	东北师范大学	17	20	3	
156	BLA250197	新师范背景下美术教育课程体系的建构研究	马丹	东北师范大学	17	20	3	
157	BLA250198	人工智能赋能中国音乐文化国际传播的教育路径研究	顾晓晖	浙江传媒学院	17	20	3	

158	BLA250199	民族地区中小学音乐教材中铸牢中民族共同体意识的教学策略研究	王昕	星海音乐学院	17	20	3	
159	BMA250200	民族地区铸牢中华民族共同体意识教育中的“场失衡”与重塑	阿呷热哈莫	四川师范大学	17	20	3	
160	BMA250201	民族地区中小学铸牢中华民族共同体意识的汉字教育机理与路径提升研究	张克	西南大学	17	20	3	
161	BOA250202	日本本科层次职业教育发展历程研究	朱文富	河北大学	17	20	3	
162	BOA250203	中国教育惩戒合法性的历史审视与现实重构	赵厚勰	湖北大学	17	20	3	
163	BOA250204	中国近代大学的国际人才培养研究	刘超	浙江大学	17	20	3	
164	BOA250205	从效仿到反超：德美科学竞争背景下美国大学的崛起	孙碧	华南师范大学	17	20	3	
165	BOA250206	中师毕业生乡村教育贡献的口述史研究	周大众	长江师范学院	17	20	3	

166	BPA250207	指向核心素养的教材使用测评及其修订策略研究	王亚军	四川师范大学	17	20	3	
167	BPA250208	新时代实践和网络协同育人的模式建构与实践路径研究	殷世东	福建师范大学	17	20	3	
168	BPA250209	学校铸牢中华民族共同体意识教育的知识体系与课程建构研究	高思超	西华师范大学	17	20	3	
169	BPA250210	生成式人工智能赋能学科实践的理论框架与实施策略研究	王永明	山东师范大学	17	20	3	
170	BPA250211	支持跨学科学习的学校高质量课程空间建设研究	李俊堂	广州大学	17	20	3	
171	BPA250212	教育强国背景下中小学科学教材一体化模型与新形态支撑研究	李刚	东北师范大学	17	20	3	
172	BPA250213	AI赋能中小学跨学科课程群建设路径、模式与协同创生机制研究	杨鑫	西北师范大学	17	20	3	
173	BPA250214	教育智能体应用于中小学教学的风险评估与治理研究	艾兴	西南大学	17	20	3	

174	BPA250215	智慧教育背景下中小学校长数字领导力研究	王平	聊城大学	17	20	3	
175	BQA250216	数智时代儿童心理韧性发展风险及园家社协同干预机制研究	原晋霞	南京师范大学	17	20	3	
176	BQA250217	师幼互动中教师表达的多模态融合画像与表达素养提升研究	左志宏	华东师范大学	17	20	3	
177	BQA250218	少子化背景下县域学前教育资源动态调配机制研究	张晓梅	大庆师范学院	17	20	3	
178	BQA250219	数智时代智力超常儿童的发展评估及其教育支持研究	谢超香	广西师范大学	17	20	3	
179	BQA250220	幼儿学习品质动态评估与提升策略研究	冯丽娜	宁波大学	17	20	3	
180	BQA250221	从能力图谱到课程矩阵：GenAI赋能培智职高学生培养的生成式学习设计研究	徐添喜	华中师范大学	17	20	3	
181	BQA250222	脑科学与大模型双驱动的孤独症儿童语言能力发展教育策略研究	郭鑫	湖南机电职业技术学院	17	20	3	

182	BQA250223	基于SOLO分类理论的ADHD小学生学业功能康教协同干预模式的实证研究	蒋涵	苏州幼儿师范高等专科学校	17	20	3	
183	BRA250224	“国优计划”背景下高水平综合大学参与教师教育的可持续机制研究	邓涛	东北师范大学	17	20	3	
184	BRA250225	教育数字化进程中乡村教师智能教育胜任力困境及支持体系研究	闫丽霞	盐城师范学院	17	20	3	
185	BRA250226	卓越校长教育家精神自觉的生成机理与培育策略研究	王红霞	华东师范大学	17	20	3	
186	BRA250227	高水平大学教师教育跨学科协同困境的生成逻辑与治理创新研究	唐汉琦	湖南科技大学	17	20	3	
187	BRA250228	乡村学校在地化数智协同教研模式研究	张释元	赣南师范大学	17	20	3	
188	BRA250229	面向2035年教育强国建设的教育家型教师系统性培养路径研究	牛军明	辽宁师范大学	17	20	3	
189	BRA250230	教育家精神融入公费师范生培养全过程的创新路径与长效机制研究	魏小娜	西南大学	17	20	3	

190	BRA250231	师范生数字素养标准的构建与大模型智能体赋能实施研究	李玉斌	辽宁师范大学	17	20	3	
191	BRA250232	超大城市“市县（区）联动”的基础教育集群化教研机制研究	郑虹	广州市越秀区教育发展研究院	17	20	3	
192	BRA250233	教育强国战略下教育家型教师的群体画像与成长路径研究	杜静	郑州西亚斯学院	17	20	3	
193	BRA250234	教育家精神融入教师职业生命周期的机制与路径研究	李方安	曲阜师范大学	17	20	3	
194	BRA250235	智能时代教师的情感困境及其纾解路径研究	马建军	湖南师范大学	17	20	3	
195	BRA250236	乡村教师教研数字化转型的伦理风险及其规避研究	张绍军	湖南师范大学	17	20	3	
196	BRA250237	中国百年女性教育家精神生成谱系研究	王翠	江苏师范大学	17	20	3	
197	BSA250238	基于国家义务教育质量监测大数据的优质均衡二元融合评估研究	林晓凡	华南师范大学	17	20	3	

198	BSA250239	“脱颖而出”背景下青少年科学高阶思维的多模态评估与发展研究	张殷	广西师范大学	17	20	3	
199	BSA250240	人机共智下研究生学术创新力循证评价及驱动机制研究	张瑞	南宁师范大学	17	20	3	
200	BSA250241	数智时代教师社会情感教育能力量规研制与提升路径研究	谢志勇	华南师范大学	17	20	3	
201	BSA250242	基于群体智能的人智协作问题解决能力测评研究	高椿雷	江西师范大学	17	20	3	
202	BSA250243	性别社会烙印视角下高校教育评价机制的反思与改革路径研究	陈文晶	北京邮电大学	17	20	3	
203	BSA250244	基于问题提出的小学生关键能力表现性评价研究	刘启蒙	北京师范大学	17	20	3	
204	BQA250245	基于生态系统理论的孤独症儿童教学策略研究	张慧	南京市秦淮特殊教育学校	17	20	3	
205	BHA250246	拔尖创新人才早期培养的脱颖而出机制与贯通进路研究	蒋信伟	合肥市第八中学	17	20	3	

206	BHA250247	基于“钱学森学院”的15年贯通式拔尖创新人才培养模式研究	马智慧	杭州二中教育集团天元蕙兰学校	17	20	3	
207	BHA250248	小学生科学精神培育的学习资源开发与进阶实施研究	姚凤	闵行区七宝镇明强小学	17	20	3	
208	BHA250249	向学生借智慧：小学数学跨学科主题学习的实践逻辑与学教范式研究	袁晓萍	杭州市紫金港小学	17	20	3	
209	BHA250250	生成式人工智能赋能中小学课堂提质增效的实践路径研究	邓清心	贵阳市新世界学校	17	20	3	
210	BPA250251	数字化赋能学生个性化学习全链条生态系统的构建与实践	张超	北京师范大学附属实验中学	17	20	3	
211	BHA250252	指向拔尖创新人才培养的高中创新型教师队伍建设研究	徐惠	华中师范大学第一附属中学	17	20	3	
212	BJA250253	普职融通背景下西部职业教育困境突破与发展转型路径研究	刘亚军	青铜峡市职业教育中心	17	20	3	
213	BHA250254	人工智能视域下语文情境教学项目化深度进阶的行动研究	吴振宇	太原市第五中学	17	20	3	

214	BHA250255	AI赋能小学语文“情·趣教学”多模态循证评价研究	俞丽美	南通市海门区张謇小学	17	20	3	
215	BPA250256	五育融合视域下高中STEM课程生态化重构与协同育人机制研究	陈刚	西乡县第二中学	17	20	3	
216	BTA250257	企业参与卓越工程师培养的成效评价与适配机制研究	岑逾豪	上海交通大学	17	20	3	
217	BTA250258	科技强国背景下中小学生科学家精神的涵育机理与培育路径研究	郝琦蕾	广西师范大学	17	20	3	
218	BTA250259	中小学STEM课程建设的国际经验与中国路径研究	万东升	苏州大学	17	20	3	
219	BTA250260	“沃土计划”背景下小学生科学素养培育环境的系统诊断与协同提升研究	马冠中	南京大学	17	20	3	
220	BTA250261	第五范式时代高校STEM专业学生AI4S能力谱系构建与培育路径研究	乔翠兰	华中师范大学	17	20	3	
221	BTA250262	未来卓越工程师链式创新创业能力协同培养机制与路径研究	崔军	南京师范大学	17	20	3	

222	BQA250263	幼儿园自主游戏中低结构材料驱动幼儿深度学习的机制研究	何姜桦	新疆生产建设兵团第六师五家渠第一幼儿园	17	20	3	
223	CAA250264	儿童数字化身体体验危机与教育应对的现象学研究	李芳	华中师范大学	17	20	3	
224	CAA250265	我国教育法典编纂中“多元法律资源整合模式”研究	刘旭东	江苏师范大学	17	20	3	
225	CAA250266	中国传统教育思想标识性概念的现代转化研究	金紫薇	中国教育科学研究院	17	20	3	
226	CAA250267	习近平总书记关于教育强国建设重要论述的原创性贡献研究	袁卫	北京师范大学	17	20	3	
227	CBA250268	青少年校园欺凌旁观者角色的心理画像与转化机制研究	詹鋆	福建师范大学	17	20	3	
228	CBA250269	人-智能体互动对青少年社会情感能力的影响分化与风险防范研究	来枭雄	中国教育科学研究院	17	20	3	
229	CBA250270	AI时代青少年社会敬畏对网络欺凌行为的抑制机制及干预研究	林爽	广西师范大学	17	20	3	

230	CBA250271	“新质”感知预警体系下的多模态人工智能心理危机评估策略	吴冉	华东师范大学	17	20	3	
231	CBA250272	“双新”背景下农村青少年积极学业情感培养机制研究	陈鑫	华东师范大学	17	20	3	
232	CCA250273	面向科学探究的具身认知追踪与生成式反馈研究	刘桐	上海外国语大学	17	20	3	
233	CCA250274	高校学生成式人工智能依赖的形成机理与防治策略研究	胡姣	中国教育科学研究院	17	20	3	
234	CCA250275	多智能体支持复杂问题解决学习的协同作用机制研究	郝祥军	南京师范大学	17	20	3	
235	CCA250276	基于GAI的“可教”多智能体学伴支持的人-智协作知识建构学习研究	白雪梅	宁夏大学	17	20	3	
236	CCA250277	GAI影响青少年跨学科学习的认知神经机制及优化策略研究	王宇	上海交通大学	17	20	3	
237	CDA250278	全球南方视域下中国教育形象的建构与国际传播研究	吴佳妮	福建师范大学	17	20	3	

238	CDA250279	教育强国视野下我国参与全球数字教育治理的路径研究	徐冰娜	浙江大学	17	20	3	
239	CDA250280	跨境高校联盟参与全球教育治理的国际比较研究	尤铮	北京外国语大学	17	20	3	
240	CDA250281	全球循证教育治理的比较研究	伍绍杨	华南师范大学	17	20	3	
241	CEA250282	施加和遭受校园欺凌儿童的家庭社会化教育与干预研究——父母教育策略的作用机制与改善	任慧广	华东师范大学	17	20	3	
242	CEA250283	教育数字化背景下防治青少年电子设备问题性使用的路径创新	冯宁宁	华东师范大学	17	20	3	
243	CEA250284	青少年自爱品格的心理机制及培养路径研究	薛黎明	扬州大学	17	20	3	
244	CFA250285	适应超大城市学龄人口分布的教师资源市区两级统筹调配机制研究	蒋帆	华南师范大学	17	20	3	
245	CFA250286	基础教育集团网络结构及其对办学效果的影响研究	陈婧	上海师范大学	17	20	3	

246	CGA250287	面向超常规培养AI拔尖创新人才的新型战略平台构建：国际经验与中国路径研究	侯滟斯	华东师范大学	17	20	3	
247	CGA250288	教育强国战略下中小学融合式英才教育的实施机制研究	倪建雯	宁夏师范大学	17	20	3	
248	CGA250289	全球人才集聚能力测度研究	郭潇莹	中国教育科学研究院	17	20	3	
249	CGA250290	全球留学教育大变局形势下中国吸引高质量留学生的策略优化研究	张晓乔	上海交通大学	17	20	3	
250	CHA250291	教育智能体赋能青少年科学素养发展的内在机理与实践路径研究	叶甲楚	湖南大学	17	20	3	
251	CHA250292	基于教育实验的农村学校教育质量提升路径研究	李静美	东北师范大学	17	20	3	
252	CHA250293	“双减”政策实施后流动儿童家长过度教育焦虑的生成机制与干预策略研究	李佳哲	东北师范大学	17	20	3	
253	CHA250294	人口发展新趋势下义务教育学校资源的空间分异及其治理路径研究	范勇	南京信息工程大学	17	20	3	

254	CHA250295	青少年科学情感的发展机制与培育策略研究	张景璐	南京师范大学	17	20	3	
255	CHA250296	百廿年中小学语文教科书建构中华民族的文化记忆研究（1904-2024）	杨杨	湖南第一师范学院	17	20	3	
256	CHA250297	学校STEM教育特色发展指数测度与提升路径研究	彭敏	四川师范大学	17	20	3	
257	CIA250298	高等职业教育“随企出海”的实现路径与运行机制研究	余婧然	厦门大学	17	20	3	
258	CIA250299	教育强国建设背景下我国战略性新兴领域拔尖创新人才培养研究	吴菡	北京教育科学研究院	17	20	3	
259	CIA250300	面向2035中国大学全球青年科技人才集聚的机制与路径研究	李瑞琳	山东大学	17	20	3	
260	CIA250301	“强基计划”拔尖创新人才本研贯通培养的多样化路径研究	曹雪萌	厦门大学	17	20	3	
261	CIA250302	国家战略导向的交叉学科建设与优化改革研究	刘益东	国家教育行政学院	17	20	3	

262	CIA250303	大学全球化人才培养的制度化研究：国际比较与中国路径	黄芳	闽南师范大学	17	20	3	
263	CIA250304	知识创新视角下我国高校学科结构优化调整研究	霍少波	湖南大学	17	20	3	
264	CIA250305	人工智能时代高校劳动教育的离身风险及防控策略研究	汤素娥	湖南大学	17	20	3	
265	CIA250306	服务强国战略的高校青年科技人才评价模式变革研究	王思懿	西南财经大学	17	20	3	
266	CIA250307	教育强国视域下国家急需学科的优化调整机制与超常布局研究	田芬	西北工业大学	17	20	3	
267	CIA250308	人工智能赋能高校教师教学学术发展的作用机理与实践路径研究	徐伟琴	华中师范大学	17	20	3	
268	CIA250309	基于深度学习的基础学科拔尖人才培养成效追踪与模式改革研究	韩婷芷	江南大学	17	20	3	
269	CIA250310	教育强国视域下应用型高校类型化发展的国际经验与本土实践研究	江小华	上海外国语大学	17	20	3	

270	CJA250311	高中教育职普融通的运行机制与实践策略研究	姜蓓佳	华东师范大学	17	20	3	
271	CJA250312	智慧空间赋能县域中职生情感发展的社会支持系统研究	孙雪荧	西南大学	17	20	3	
272	CJA250313	职教教师数字素养的T-TPACK标准体系构建与提升路径研究	李吟霁	湖南科技大学	17	20	3	
273	CKA250314	高质量就业导向下高校毕业生就业适配度评价与提升机制研究	冯沁雪	南京大学	17	20	3	
274	CKA250315	学龄人口动态预测与县域优质义务教育资源高效统筹调配机制研究	丁亚东	宁波大学	17	20	3	
275	CKA250316	我国免费教育政策的消费提振效应评估研究	范晓婷	山东师范大学	17	20	3	
276	CLA250317	数据驱动下运动训练专业动态适配型人才培养模式构建与实证研究	张丽军	西北工业大学	17	20	3	
277	CLA250318	数智赋能中考体育多维评价体系构建及实现路径研究	左而非	长沙师范学院	17	20	3	

278	CLA250319	全球视域下体育活动对青少年学业成绩的多层次影响及跨文化表现	叶露	浙江理工大学	17	20	3	
279	CLA250320	五育共融视角下科技教育与人文教育协同的内涵、政策与实践研究	沈沫	上海交通大学	17	20	3	
280	CLA250321	身体美学视角下的青少年美育浸润形态与路径研究	王鑫	上海师范大学	17	20	3	
281	CMA250322	国门学校师资供需适配性评估与差别化支持政策研究	薛寒	中央民族大学	17	20	3	
282	COA250323	儒家教师文化的核心话语传承与现代转向研究	闫雪映	西南大学	17	20	3	
283	COA250324	知识流通与学科形塑：欧美权威教育期刊促进教育学学科形成的机制研究	曹春平	扬州大学	17	20	3	
284	CPA250325	中小学生从错误中学习的机制与策略研究	张恩铭	湖南大学	17	20	3	
285	CPA250326	新学龄人口格局下基础教育小班化跨学科教学研究	郭子超	天津市教育科学研究院	17	20	3	

286	CPA250327	中小学教师小班化教学的知识基础与自主创新实践研究	金心红	福建师范大学	17	20	3	
287	CPA250328	中国教材学话语体系的生成机理与建构方略研究	平悦	人民教育出版社	17	20	3	
288	CQA250329	多尺度脑特征驱动的ADHD儿童识别与教育干预研究	辛潇洋	洛阳师范学院	17	20	3	
289	CQA250330	数字化时代幼儿自主性的发展机制与教育策略研究	何灿	湖北师范大学	17	20	3	
290	CQA250331	AI+UDL双核驱动：普惠发展视域下县域特教教师专业发展模式构建及实践	韩晨	华中师范大学	17	20	3	
291	CQA250332	人工智能驱动数学学习困难儿童精准诊断与自适应干预研究	王彦姣	内蒙古师范大学	17	20	3	
292	CRA250333	适应学龄人口变动趋势的院校基础教育师资供给侧改革路径研究	黄玲	成都师范学院	17	20	3	
293	CRA250334	学龄人口变化背景下中小学师资“跨学段”动态调配机制研究	张萌	华南师范大学	17	20	3	

294	CRA250335	教育家精神视域下教师使命感的文化流变与培育路径研究	张丽敏	广州大学	17	20	3	
295	CRA250336	教育家型乡村教师专业成长的内生动力机制及其生成逻辑研究	孙晓红	青岛大学	17	20	3	
296	CRA250337	智能时代中小学教师教研能力测评研究	杨登伟	河南大学	17	20	3	
297	CRA250338	高水平综合大学教师教育质量评价的指标建构、对比分析及优化改进	严梓洛	南京大学	17	20	3	
298	CRA250339	高水平大学开展教师教育的培养成效追踪及职后支持研究	孙阳	上海师范大学	17	20	3	
299	CSA250340	新时代义务教育阶段学生数智读写素养评价体系构建及应用研究	任睿	浙江师范大学	17	20	3	
300	CSA250341	大语言模型驱动的高利害考试“命题-阅卷-评价”全流程智能化构建研究	梁正妍	华南师范大学	17	20	3	
301	CSA250342	教育科技人才一体统筹推进的国际经验与中国路径研究	车明佳	中国教育科学研究院	17	20	3	

302	CTA250343	人工智能时代青少年科学思维测评与干预研究	傅靖元	广东工业大学	17	20	3	
303	CTA250344	工程专业学位研究生实践成果评价方法研究	于苗苗	北京科技大学	17	20	3	
304	XAA250345	“双维”视角下的边疆中小学生数字韧性构成标准与提升路径研究	张明	石河子大学	17	20	3	
305	XBA250346	教育期望代际偏差视域下中国青少年学业焦虑的发生机制及干预研究	田宇	四川师范大学	17	20	3	
306	XBA250347	中学生英才计划对战略关键领域拔尖创新人才的培养成效研究	衣新发	陕西师范大学	17	20	3	
307	XCA250348	人工智能驱动乡村教育韧性治理的协同机制与路径研究	向磊	西华师范大学	17	20	3	
308	XCA250349	生成式人工智能驱动的西部农村中小学生心理危机预警和动态安抚模型探索与应用	唐灿	电子科技大学	17	20	3	
309	XFA250350	新质生产力视域下中西部高校科技成果转化的中间层效能及其制度供给研究	游艺	东华理工大学	17	20	3	

310	XGA250351	数智赋能乡村学校“教联体”协同育人建设机制与实现路径研究	吴晓英	贵州师范学院	17	20	3	
311	XGA250352	教育强国战略下西部农村特岗教师留任困境与生态化治理研究	蒲大勇	成都师范学院	17	20	3	
312	XGA250353	数字技术赋能西部地区高等教育高质量发展路径研究	张琳	西北大学	17	20	3	
313	XHA250354	创新人才早期培养视域下小班化教育改革研究	孙竭	伊金霍洛旗教育体育事业发展中心	17	20	3	
314	XHA250355	西部县域基础教育资源需求预测及跨学段调配机制研究	余应鸿	西南大学	17	20	3	
315	XHA250356	城乡融合发展视域下县域教研共同体的运行逻辑与优化路径研究	漆涛	贵州师范大学	17	20	3	
316	XHA250357	乡村学校美育浸润的空间治理研究	何茜	西南大学	17	20	3	
317	XIA250358	面向国家战略腹地建设的西部卓越工程师共生培养机制与路径研究	刘怡	西北工业大学	17	20	3	

318	XIA250359	整体性治理视角下战略备份产业拔尖创新人才协同培养机制研究	陈涛	西南财经大学	17	20	3	
319	XIA250360	东西部协作赋能西部高等教育内生发展的机制与路径研究	熊进	南宁师范大学	17	20	3	
320	XIA250361	中国西部高等教育学科专业与产业结构协同适配机制研究	武建鑫	陕西科技大学	17	20	3	
321	XJA250362	高职院校面向东盟国家跨境办学的成效测度与提升路径研究	蓝洁	南宁师范大学	17	20	3	
322	XJA250363	数智时代西部地区产业工人技能形成机理与教育嵌入研究	张培	重庆师范大学	17	20	3	
323	XJA250364	数字时代终身学习制度体系研究	谢青松	重庆工商职业学院	17	20	3	
324	XJA250365	西部地区高等职业教育资源下沉的制度设计与推进路径研究	沈军	重庆市教育科学研究院	17	20	3	
325	XJA250366	中国老年教育45年流变与新形态重塑（1983-2028）	邵晓枫	四川师范大学	17	20	3	

326	XLA250367	西部高校民族传统体育铸牢中华民族共同体意识的长效机制构建研究	龚茂富	成都体育学院	17	20	3	
327	XLA250368	基于中国共产党人精神谱系的美育课程思政体系构建研究	牛琴	四川省教育科学研究院	17	20	3	
328	XMA250369	LLMs多模态提升民族地区国家通用语言文字教学质量研究	张健	西南大学	17	20	3	
329	XMA250370	国家治理视域下中国近代以来边疆教育学术史研究	顾尔伙	四川师范大学	17	20	3	
330	XMA250371	新疆学前儿童中华民族共同体意识建构机制与培育路径研究	闵兰斌	新疆师范大学	17	20	3	
331	XMA250372	民族地区铸牢中华民族共同体意识的分布式认知机理及其教育路径研究	晏祥辉	西南民族大学	17	20	3	
332	XMA250373	人口变动下西南边境地区基础教育资源优化配置机制研究	张进清	广西民族大学	17	20	3	
333	XPA250374	文化记忆视角下中学中国近代史教科书创伤与荣耀叙事研究	苏向荣	西北师范大学	17	20	3	

334	XPA250375	大观念统领跨学科主题学习的内在机理与实践路径研究	郭晓艳	成都师范学院	17	20	3	
335	XQA250376	多模态语料库支持下藏族幼儿国家通用语言教育资源构建与应用研究	张国艳	西北师范大学	17	20	3	
336	XQA250377	西部地区特殊教育全学段衔接机制与实践路径研究	张玲	广西师范大学	17	20	3	
337	XRA250378	教育家精神赋能乡村教师在地化教学能力的内在逻辑与实践路径研究	张地容	贵州师范大学	17	20	3	
338	XRA250379	西部边疆地区教育家精神的实践特质及培育研究	李晓华	青海师范大学	17	20	3	
339	XHA250380	基于数字技术的高中大规模因材施教策略与实践路径探究	解爱群	海南省国兴中学	17	20	3	
340	XHA250381	教科研共同体视域下县域高中教学质量提升的协同机制与实践路径研究	徐华	南宁市第二中学	17	20	3	
341	XFA250382	西藏“市县结合”的基础教育管理体制改革创新研究	胡蓉	西藏自治区教育科学研究院	17	20	3	

342	DAA250383	教育强国战略下特殊教育数字化转型的区域均衡制度协同机制研究	樊丽娜	长春大学	7.7+0.3	8	0	
343	DBA250384	多模态时间折扣机制视角下抑郁倾向青少年早期识别与教育干预研究	赵立军	聊城大学	7.7+0.3	8	0	
344	DCA250385	基于人工智能的听障大学生汉语书面语障碍诊断与精准干预模式研究	张艳琼	南京特殊教育师范学院	7.7+0.3	8	0	
345	DCA250386	生成式人工智能赋能高校数字教材建设的机理与路径研究	崔向平	兰州大学	7.7+0.3	8	0	
346	DCA250387	人工智能应用背景下大学生数字创造力认知机制与培育路径研究	莫尉	湖南理工学院	7.7+0.3	8	0	
347	DCA250388	“一带一路”高质量发展框架下中俄高等教育优质课程资源共建共享机制研究	孙歲	佳木斯大学	7.7+0.3	8	0	
348	DDA250389	数智赋能的美国高校教师教学协同评价机制研究	胡艺玲	武汉大学	7.7+0.3	8	0	
349	DFA250390	中小学校党组织领导的校长负责制改革成效评估及优化路径研究	邓睿	华东师范大学	7.7+0.3	8	0	

350	DFA250391	“市县结合”的基础教育管理体制研究	高莉	北京师范大学	7.7+0.3	8	0	
351	DFA250392	“市县结合”的基础教育管理体制构建研究	王伟	威海市教育局	7.7+0.3	8	0	
352	DHA250393	大数据视域下综合素质评价纳入中考招生的全链条公平研究	刘冬梅	武汉市教育科学研究院	7.7+0.3	8	0	
353	DHA250394	人工智能助力初中跨学科主题学习的意义建构与实现路径研究	孙学东	无锡市教师发展学院	7.7+0.3	8	0	
354	DHA250395	东北边疆地区大中小学思想政治教育一体化赋能思想戍边的实践研究	王天滨	哈尔滨市松北区教育发展中心	7.7+0.3	8	0	
355	DIA250396	深度学习视域下大学生AI使用的风险诊断与治理机制研究	马小芳	福州外语外贸学院	7.7+0.3	8	0	
356	DIA250397	复杂系统理论视角下民办高校办学风险预警与应对机制研究	刘亮军	郑州科技学院	7.7+0.3	8	0	
357	DIA250398	数智时代大学生多模态隐私信息安全保护的法律规制路径研究	袁方	武汉东湖学院	7.7+0.3	8	0	

358	DIA250399	大学科技园助推高校科技成果区域转化的现实困境与创新路径研究	郑辉	天津科技大学	7.7+0.3	8	0	
359	DIA250400	《国家发展规划法》施行背景下高校发展规划制定与实施的法治化路径研究	肖俊夫	重庆大学	7.7+0.3	8	0	
360	DIA250401	教育科技人才协同驱动的高校科技成果转化效能研究	苏彦涛	深圳技术大学	7.7+0.3	8	0	
361	DIA250402	教育强国视域下大学生学业价值认知的形成机制与干预研究	曾涛	河北石油职业技术大学	7.7+0.3	8	0	
362	DJA250403	教育强国建设背景下终身学习公共服务可及性评价与提升路径研究	阳亚平	福建开放大学	7.7+0.3	8	0	
363	DJA250404	教育强国建设背景下省域职业教育产教融合指数研究	刘英霞	山东商业职业技术学院	7.7+0.3	8	0	
364	DJA250405	产教融合新形态视域下中国特色学徒制的多方博弈均衡研究	李勇	常州卫生高等职业技术学校	7.7+0.3	8	0	
365	DJA250406	教育数字化背景下职业教育教师数字素养评价体系构建与提升路径研究	袁秋菊	武汉铁路职业技术学院	7.7+0.3	8	0	

366	DJA250407	智能时代职业教育技术知识立体式开发模式构建及其教材建设研究	陆宇正	课程教材研究所	7.7+0.3	8	0	
367	DJA250408	职业教育数字化转型的关键影响因素及其作用机制研究	吕建强	曲阜师范大学	7.7+0.3	8	0	
368	DJA250409	高技能人才集群培养的内在逻辑与实践路径研究	王春燕	中国教育科学研究院	7.7+0.3	8	0	
369	DJA250410	市域产教联合体的行动样态及路径优化研究	岳炫	山东理工职业学院	7.7+0.3	8	0	
370	DLA250411	运动促进青少年元认知技能的机制与路径研究	暴丽霞	运城学院	7.7+0.3	8	0	
371	DMA250412	红色文化自信铸牢青少年中华民族共同体意识的心理机制及其实践研究	解登峰	皖西学院	7.7+0.3	8	0	
372	DPA250413	义务教育学校课程规划方案评价指标体系构建研究	哈斯朝勒	中国教育科学研究院	7.7+0.3	8	0	
373	DPA250414	民族音乐赋能铸牢中华民族共同体意识的机理与路径研究	王忠文	华中师范大学	7.7+0.3	8	0	

374	DQA250415	学龄前儿童数字素养评价指标体系构建与培育路径研究	时松	南通大学	7.7+0.3	8	0	
375	DQA250416	场馆教育赋能幼儿科学家精神启蒙的生态链机制研究	张潇月	西南大学	7.7+0.3	8	0	
376	DQA250417	音乐治疗对学前孤独症儿童核心障碍的干预效果及神经机制研究	贾添天	西南大学	7.7+0.3	8	0	
377	DRA250418	新时期教育家型教师成长动力机制与生态化培育路径研究	李洁	三峡大学	7.7+0.3	8	0	
378	DRA250419	教育家精神引领下中小学教师专业成长机制与传承路径研究	左嵒	海南师范大学	7.7+0.3	8	0	
379	DSA250420	青少年价值观教育实效性评价指标体系构建与反馈优化研究	曲波	东北师范大学	7.7+0.3	8	0	
380	DPA250421	中国科技新成就赋能青少年STEM素养发展的数智化路径研究	朱鹏飞	江苏省无锡市第三高级中学	7.7+0.3	8	0	
381	DRA250422	基于红色传统的教育家精神铸魂强师提升机制与实践路径研究	管晓蓉	淮安市周恩来红军小学	7.7+0.3	8	0	

382	DTA250423	数智赋能大中小学科学家精神贯通培育的机制与路径研究	刘雅林	重庆市育才中学 校	7.7+0.3	8	0	
383	DPA250424	义务教育小班化自适应学习模式构建与实践路径研究	陆正取	重庆市江北区鸿恩实验学校	7.7+0.3	8	0	
384	DCA250425	数字赋能大规模因材施教有效途径研究	刘建昌	福建省德化第三中学	7.7+0.3	8	0	
385	DCA250426	数字化转型下中职学生人工智能素养动态评估与提升路径研究	刘冠明	广州市信息技术职业学校	7.7+0.3	8	0	
386	DHA250427	生成式人工智能赋能小初高创新人才一体化培养的机理及路径研究	王先军	山东省青岛第二中学	7.7+0.3	8	0	
387	DQA250428	国家智慧教育平台促进幼儿园教师家庭教育指导能力发展的路径研究	韩凤梅	华南师范大学附属幼儿园	7.7+0.3	8	0	
388	DQA250429	基于人工智能的运动游戏促进幼儿体质健康的干预追踪研究	刘英华	胶州市第二实验幼儿园	7.7+0.3	8	0	
389	DTA250430	新时代卓越工程师职业使命感的结构、影响因素与协同培育研究	周志辉	江苏科技大学	7.7+0.3	8	0	

390	EAA250431	数智时代家长教育焦虑的多模态评估与追踪干预研究	赵浩含	辽宁师范大学	4.7+0.3	5	0	
391	EAA250432	数智时代教育舆情的生成机理、伦理困境及治理路径研究	王鐘	天水师范学院	4.7+0.3	5	0	
392	EBA250433	面向创造力提升的高阶弱学习的记忆编码特征及应用	张泽	北京师范大学	4.7+0.3	5	0	
393	EBA250434	家庭-人工智能聊天机器人的协同支持对青少年创伤后成长的影响及干预研究	彭文雅	合肥师范学院	4.7+0.3	5	0	
394	EBA250435	人工智能赋能以教促学模式的作用路径及边界条件的研究	陈石	湖北中医药大学	4.7+0.3	5	0	
395	ECA250436	基于大语言模型和因果知识图谱的研究生个性化学习路径研究	童松	北京师范大学	4.7+0.3	5	0	
396	ECA250437	数智时代中小学教师人机协同教学胜任力评价模型构建及实证研究	韦怡彤	江汉大学	4.7+0.3	5	0	
397	ECA250438	数字化转型下高校基层管理人员数字负担生成机制与治理对策研究	王琼	邵阳学院	4.7+0.3	5	0	

398	EDA250439	多重制度逻辑下我国开放科学参与全球治理的战略研究	卢荷	浙江大学	4.7+0.3	5	0	
399	EFA250440	“帮扶型”集团化办学成效循证评估与政策优化研究	徐璐	江汉大学	4.7+0.3	5	0	
400	EGA250441	行业特色高校赋能产业创新的锁定效应与突围策略研究	亓晶	辽宁工程技术大学	4.7+0.3	5	0	
401	EHA250442	基于教联体建设的乡村回流儿童文化适应机理与促进路径研究	邓晓莉	广西师范大学	4.7+0.3	5	0	
402	EHA250443	中小学校拔尖创新人才培养支持性环境评估研究	赵静	国家教育行政学院	4.7+0.3	5	0	
403	EIA250444	拔尖创新人才培养背景下专业研究生双导师培养模式构建的实证研究	张慧睿	国家开放大学	4.7+0.3	5	0	
404	EIA250445	高校拔尖学生学业情绪与情绪调节能力的追踪和干扰研究	胡媛媛	湖南第一师范学院	4.7+0.3	5	0	
405	EIA250446	分类发展背景下应用型高校高影响力教育活动对大学生就业能力的影响研究	孙旭	北京教育科学研究院	4.7+0.3	5	0	

406	EIA250447	生成式人工智能背景下工科本科生数智能力框架及培养机制研究	陶金虎	清华大学	4.7+0.3	5	0	
407	EIA250448	医学生人工智能素养的框架、评价及提升策略研究	王晨	北京大学	4.7+0.3	5	0	
408	EIA250449	新质生产力视域下高校学科交叉组织的制度创新研究	赵智兴	四川师范大学	4.7+0.3	5	0	
409	EIA250450	回到价值本身：教育家精神观照下新时代高校教师评价制度研究	赵锋	唐山师范学院	4.7+0.3	5	0	
410	EJA250451	新质生产力驱动下职教本科人才供需动态适配机制研究	邢巧娜	德州学院	4.7+0.3	5	0	
411	EJA250452	教育强国建设背景下职教名师成长路径与制度环境研究	李翠翠	上海第二工业大学	4.7+0.3	5	0	
412	EJA250453	职普融通背景下高中生生涯素养评价研究	崔钰婷	北京教育学院	4.7+0.3	5	0	
413	EJA250454	市属高职院校“下沉县域”的机制创新与实践路径研究	张盼盼	石家庄邮电职业技术学院	4.7+0.3	5	0	

414	ELA250455	乡村文化结构性隐退与美育教联体活化治理路径研究	唐付丽	湖南民族职业学院	4.7+0.3	5	0	
415	EMA250456	边疆高校非遗符号双认同建构的教育创新：代际协同机制研究	凌霞	云南工商学院	4.7+0.3	5	0	
416	EMA250457	边疆民族地区大中小幼铸牢中华民族共同体意识教育一体化模式建构与实施策略	蒋文静	重庆交通大学	4.7+0.3	5	0	
417	EOA250458	英国高等职业教育职普融通发展研究	齐雅蕊	天津市教育科学研究院	4.7+0.3	5	0	
418	EPA250459	数智时代数字教材编制的文化边界及优化路径研究	赵欣怡	黄冈师范学院	4.7+0.3	5	0	
419	EPA250460	数智时代中小学人工智能课程体系的国际比较与本土建构研究	张兆迪	成都市教育科学研究院	4.7+0.3	5	0	
420	EQA250461	幼儿园家长教育焦虑的生成逻辑及家园社协同应对机制研究	孙卉	江苏第二师范学院	4.7+0.3	5	0	
421	EQA250462	学龄前儿童屏幕依赖的形成机制及干预策略研究	孙佳慧	大庆师范学院	4.7+0.3	5	0	

422	ERA250463	基于教育家精神引领的西部乡村教师社会情感能力发展研究	咸富莲	宁夏大学	4.7+0.3	5	0	
423	ERA250464	传统修身文化视域下中小学教师的教育家精神生长逻辑与支持机制研究	王跚	四川省教育科学研究院	4.7+0.3	5	0	
424	ERA250465	教师智慧课堂互动能力建设及其智能化测评研究	詹剑灵	广东外语外贸大学	4.7+0.3	5	0	
425	ESA250466	义务教育智能融创美育素养评价模型建构研究	黎贝蓁	重庆市教育科学研究院	4.7+0.3	5	0	
426	EHA250467	基于人工智能的高中语文写作教学策略优化研究	陈杰	上海市第十中学	4.7+0.3	5	0	
427	ETA250468	人机协同视域下STEM教师数智胜任力测评与提升研究	李珍	天津市教育科学研究院	4.7+0.3	5	0	
428	FTA250469	大模型时代思想实验促进中学生科学素养发展的理论框架与技术路径	刘泽民	华东师范大学	4.7+0.3	5	0	
429	FCA250470	基于智能体的虚拟科学探究学习有效性与支持机制研究	张鹏	北京大学	4.7+0.3	5	0	

430	FRA250471	中小学科学教师数字素养评价指标体系构建及培育路径研究	荆鹏	东北师范大学	4.7+0.3	5	0	
431	FRA250472	人工智能时代教师新质素养模型构建与培养路径研究	刘许	北京师范大学	4.7+0.3	5	0	
432	FHA250473	预期与感知成本差异对青少年学业倦怠的影响机制与干预策略研究	张琳嘉	华东师范大学	4.7+0.3	5	0	
433	FRA250474	人智交互时代外语师范生的生成式AI素养培养与提升机制研究	吴韩伟	湖南师范大学	4.7+0.3	5	0	
434	FBA250475	数字鸿沟对城乡青少年亲社会行为的差异化影响机制与干预路径研究	赵纤	湖南师范大学	4.7+0.3	5	0	
435	FRA250476	教育家精神引领师范生成长的内在机制与实践路径研究	谌舒山	湖南师范大学	4.7+0.3	5	0	
436	FCA250477	数字赋能科学认知冲突大规模动态诊断与精准干预研究	龚雅云	华南师范大学	4.7+0.3	5	0	
437	FCA250478	多模态课堂行为分析驱动的教师教学能力自适应发展模式构建与应用	石雅文	华中师范大学	4.7+0.3	5	0	

438	FCA250479	虚拟现实环境增强社会情感学习的效果与影响机制研究	李格格	华中师范大学	4. 7+0. 3	5	0	
439	ZJV250480	数智赋能泛在可及的终身教育体系构建研究	祝智庭	国家开放大学	36	60	24	
440	ZJA250481	完善国家开放大学体系路径与机制研究	周天明	国家开放大学	21	35	14	
441	ZJA250482	国家老年大学可持续发展模式研究	吴遵民	华东师范大学	21	35	14	
442	ZJA250483	新形态国家数字大学研究	侯万军	浙江大学	21	35	14	
443	ZGB250484	国家学分银行建设与学习成果认证机制研究	赵宏	北京师范大学	17	20	3	
444	ZJB250485	教育数字化赋能学习型社区建设研究	谭明杰	四川开放大学	17	20	3	
445	ZJB250486	数智赋能开放教育教师队伍建设研究	刘璇璇	国家开放大学	17	20	3	

446	ZDB250487	数字终身教育国际化理论及实践路径研究	张春华	北京开放大学	17	20	3	
447	ZFA250488	构建中国教育法学自主知识体系研究	练育强	华东政法大学	21	35	14	
448	ZFB250489	考试招生管理法治化研究	万圆	华东政法大学	17	20	3	
449	ZFB250490	中外合作办学法律制度和规范研究	王新平	中南大学	17	20	3	
450	ZGB250491	构建“全球治理倡议”：理论基础、现实挑战与实践路径研究	岳圣淞	北京外国语大学	17	20	3	
451	ZSB250492	学习成果导向的在线教育质量保障和文凭证书认可机制研究	徐建	华中师范大学	17	20	3	
452	ZDB250493	全球主要国家国际学生全周期管理政策比较与治理创新研究	卞翠	上海师范大学	17	20	3	
453	ZFD250494	教育法典编纂过程中教材立法研究	王敬波	黑龙江大学	8	10	2	

454	ZAD250495	教育法典编纂过程中专门教育立法研究	姜国平	浙江师范大学	8	10	2	
455	ZFD250496	高等教育行政诉讼的司法审查标准研究	魏海深	郑州大学	8	10	2	
456	ZFD250497	维护教师职业尊严和合法权益体制机制研究	林闻凯	华南师范大学	8	10	2	
457	ZFD250498	高校法治工作的标准化体系化研究	祁壮	河南科技学院	8	10	2	
458	ZED250499	数字化背景下青少年法治教育的创新模式与评估体系研究	贾德忠	北京外国语大学	8	10	2	
459	ZID250500	治理现代化视域下的高校法律风险协同防控机制研究	冯晓聪	湖南工业大学	8	10	2	
460	ZID250501	中国留学生境外保障机制研究	王新瑞	河海大学	8	10	2	
461	ZDD250502	海外办学的法律风险防范与应对研究	廖菁菁	贵州师范大学	8	10	2	

462	ZID250503	来华留学的准入、评价与服务机制研究	伍巧芳	华东政法大学	8	10	2	
463	ZGD250504	建设具有全球影响力的重要教育中心的保障体系研究	孙艳	上海外国语大学	8	10	2	
464	ZDD250505	中国教育国际标准的研制与推广机制研究	李慧	华南师范大学	8	10	2	
465	ZFD250506	国（境）外低质量学位学历的法律和治理机制研究	李冬	暨南大学	8	10	2	
466	ZID250507	国外学位认证的法律基础研究	贾楠	北京外国语大学	8	10	2	
467	ZGD250508	新型全球化背景下外籍教师聘任管理系统优化与效能提升研究	贾焕杰	洛阳师范学院	8	10	2	
468	ZSA250509	三“头”导向基于常态化监测的“双一流”建设成效评价研究	赵秀举	武汉轻工大学	21	35	14	
469	ZIA250510	促进学科交叉融合的制度和机制研究	韩钰	北京航空航天大学	21	35	14	

470	ZSA250511	快速响应行业需求的专业学位设置和调整机制研究	姜华	大连理工大学	21	35	14	
471	ZIB250512	人工智能时代研究生教育模式与组织形态研究	单春艳	辽宁大学	17	20	3	
472	ZIB250513	高水平研究型大学人工智能技术赋能学科创新发展与范式变革的路径方法及提升策略研究	雷环	清华大学	17	20	3	
473	ZIB250514	新时代研究生和谐导学关系构建路径研究	王耀明	陕西师范大学	17	20	3	
474	ZSB250515	研究生教育产教融合评价体系研究	王扬	北京航空航天大学	17	20	3	
475	ZSB250516	基于学科画像的学科评价研究	朱会华	广西师范大学	17	20	3	
476	ZGB250517	来华留学研究生培养现状与质量提升策略研究	康乐	南方科技大学	17	20	3	
477	ZIB250518	新时代研究生党建创新实践范式研究	虞璐	扬州大学	17	20	3	

478	ZTB250519	工程专业学位研究生实践成果评价方法研究	付凯元	西安电子科技大学	17	20	3	
479	ZIB250520	省域研究生教育学科专业结构现状与优化策略研究	丁明利	东华大学	17	20	3	
480	ZIB250521	“需求导向、多元协同”专业学位人才培养质量标准构建及评价研究	郭淑娟	太原理工大学	17	20	3	
481	ZSA250522	五育融合视域下高考评价体系的理论创新与实践路径研究	左璜	华南师范大学	21	35	14	
482	ZCA250523	基于数智技术的高中学生综合素质评价模型构建与应用研究	赵泽方	教育部教育考试院	21	35	14	
483	ZSB250524	数智时代拔尖创新人才核心能力框架构建与选拔机制创新研究	田友谊	华中师范大学	17	20	3	
484	ZSB250525	服务研究生分类选拔的科研创新能力和实践能力评价研究	王威	四川师范大学	17	20	3	
485	ZJB250526	人工智能赋能职教高考职业技能评价研究	周永平	重庆市教育科学研究院	17	20	3	

486	ZSB250527	教育考试数据治理体系研究	宋涛	河南省教育考试院	17	20	3	
487	ZJB250528	国家教育考试标准化考点智能化转型研究	杨跃东	教育部教育考试院	17	20	3	
488	ZSD250529	教育强国建设背景下高考的功能与属性研究	禹薇	广东警官学院	8	10	2	暂缓
489	ZID250530	面向终身学习的高等教育自学考试“微专业”建设研究	刘永浪	江西科技学院	8	10	2	
490	ZID250531	国际教育考试改革案例的政策效能追踪研究	赵莹	华南理工大学	8	10	2	暂缓
491	ZIA250532	国家人才供需对接大数据平台建设路径研究	曹朝	中国人民大学	21	35	14	
492	ZIA250533	多学科视角下中国特色大学生就业理论体系内涵与建构研究	王献玲	郑州大学	21	35	14	
493	ZIA250534	促进高校毕业生高质量充分就业的储备政策研究	王树涛	厦门大学	21	35	14	

494	ZIB250535	中国特色生涯教育理论体系构建研究	徐赞	中南大学	17	20	3	
495	ZIB250536	重点产业人才需求预测预警机制研究	王江	北京航空航天大学	17	20	3	
496	ZIB250537	高校毕业生就业状况跟踪调查研究	刘喆	武汉理工大学	17	20	3	
497	ZIB250538	以人才培养与经济社会发展需要适配为导向的学科专业设置调整研究	王尧骏	温州大学	17	20	3	
498	ZIB250539	高校毕业生就业质量综合评价研究	李健	东北师范大学	17	20	3	
499	ZKB250540	人工智能对毕业生就业影响研究	吴慧萍	福建师范大学	17	20	3	
合计					7338.9	8709	1341	